Зачёт по русскому языку в 8 классе по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения: обращения, вводные и вставные конструкции. Чужая речь»

(устно-письменная форма зачёта)

*Седымова Е. В., учитель русского языка и литературы КОУ «Осташковская вечерняя (сменная)общеобразовательная школа» г.Омск*

**УМК «Русский язык. 8 класс» В. В. Бабайцевой**

**Цель**: проверить сформированность умения расставлять знаки препинания при обращениях, вводных и вставных конструкциях, при прямой речи.

**Рекомендации к зачёту:**

1. Повторить теоретический материал по темам**:** "Слова, грамматически не связанные с членами предложения: обращения, вводные и вставные конструкции. Чужая речь "

**Ход зачёта.**

**I. Теоретическая часть.**

1) Что такое обращение? Расскажите о знаках препинания при них.

2) Расскажите о группах вводных слов и знаках препинания при них.

3) Расскажите о вставных конструкциях и знаках препинания при них.

4) Расскажите о знаках препинания при прямой речи.

5) Чем отличается предложение с прямой речью от предложений с косвенной речью?

6) Что такое цитата? Как она оформляется?

**Практическая часть.**

**I) Расставьте знаки препинания при обращениях, над обращением поставьте букву О.**

1) Горе тебе город Казань едет толпа удальцов собирать невольную дань с твоих беззаботных купцов (Лермонтов). 2)Приснись мне на лыжах бегущая Сольвейг не дай умереть не увидев тебя! (Прокофьев) 3)Поплачь, поплачь Настенька дочушка моя. Лети, лети ластынька лети за моря (Твардовский). 4) О муза пламенной сатиры приди на мой призывный клич! (Пушкин) 5). Спи младенец мой прекрасный баюшки-баю (Лермонтов). 6)Люблю тебя булатный мой кинжал товарищ светлый и холодный (Лермонтов).

**II) Расставьте знаки препинания при вводных словах, над вводными словами поставьте букву В**

1) Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нём. 2) Без сомнения, именно поэтому с такой отчётливостью запомнились мне первые годы. 3) Должно быть, у меня был жар, потому что я нёс какую-то бессвязную чепуху. 4) Это был, по его словам, город, в котором груши, яблоки, апельсины росли прямо на улицах. 5) Итак, решено было ограничиться холодным оружием. 6) По-видимому, никто из домашних ничего не подозревал, и жизнь текла по-обычному. 7) Нашёлся, впрочем, один благоразумный.

**III) Перестрой предложения с** **прямой** **речью в предложения с косвенной речью. Запиши их.**

1. «Любовь к Родине начинается с семьи», - отмечал Ф.Бэкон.

(Ф.Бэкон отмечал, что любовь к родине начинается с семьи.)

2.Пословица гласит: «Можно покинуть дом, но не родину».

(Пословица гласит, что можно покинуть дом, но не родину.)

3. «Можно не любить и родного брата,- утверждал В.Г. Белинский,- если он

дурной человек, но нельзя не любить Отечества,какое бы оно ни было».

(В.Г.Белинский утверждал, что можно не любить и родного брата,если он

дурной человек, но нельзя не любить Отечества,какое бы оно ни было.)

*(Учитель оценивает устную и письменную работу учащихся отдельно в соответствии с требованиями оценивания устного и письменного ответа по русскому языку).*